

心血管疾病共同照護網醫事人員認證基準(草案)

一、為提升全國心血管疾病共同照護網之功能，有效運用醫事人力資源，俾利各縣市心血管疾病共同照護網訂定認證標準及進行相互之認證，特訂定本基準。

二、各縣市心血管疾病共同照護網醫事人員之認證標準如次：

(一)醫師：

1. 心臟內外科、神經內外科、腎臟科及內分泌暨新陳代謝科專科醫師：必須參加「照護管理課程」4學分。
2. 其他醫師：必須先通過「醫師專業知識課程」筆試後，參與個案討論會1次及「照護管理課程」4學分。

(二)護理專業人員：必須先通過「護理專業知識課程」筆試後，參與個案討論會1次及「照護管理課程」4學分。

(三)營養專業人員：必須先通過「營養專業知識課程」筆試後，參與個案討論會1次及「照護管理課程」4學分。

(四)藥事專業人員：必須先通過「藥事專業知識課程」筆試後，參與個案討論會1次及「照護管理課程」4學分。

(五)其他相關醫事人員：參加「照護管理課程」，得加入心血管疾病共同照護網，並給予學分證明。

三、心血管疾病共同照護網醫事人員之專業知識課程筆試，有效期限為3年；認證有效期限及期滿後之展延期限為6年。

四、申請心血管疾病共同照護網醫事人員認證之展延，醫師、護理、營養、藥事等專業人員應於認證有效期限內，參加「心血管疾病繼續教育」課程48學分，繼續教育課程修習時數之有效期限為6年。

五、照護管理課程、專業知識課程及筆試、個案討論會、心血管疾病繼續教育課程等，依衛生福利部國民健康署規定辦理(如附件一～四)。

六、衛生福利部國民健康署得視實際推動情況，修訂本基準。

附件一

一、照護管理課程之規定(醫師、護理、營養、藥事等專業人員通用)

課程主題	課程內容重點	時數	師資
團隊運作及團隊管理者之管理原則	1.團隊成員之職責、作業流程及團隊運作原則等..。 2.激勵團隊動力，鼓勵個案接受團隊照護及個案管理等。	1 學分	具心血管疾病團隊照護運作經驗 2 年以上者，或由學會推薦者
照護品質監控與成效評估	1.心血管疾病的照護品質監控。 2.成效評估。	1 學分	
心血管疾病防治政策推動及品質支付服務未來展望	1.全國及縣市心血管疾病防治政策。 2.全國及縣市推動現況及展望。 3.心血管疾病品質支付服務說明未來展望。	1 學分	衛生福利部國民健康署 或縣市衛生局
衛教技巧與行為改變課程	衛教技巧與行為改變課程	1 學分	
	合 計	4 學分	

附件二

二、專業知識課程之規定

專業知識課程之規定-「醫師」(共15單元)			
課程主題	學習目標	課程內容重點	教學方式(原則)
1.心血管疾病之流行病學、病因及診斷	1.明瞭心血管疾病之盛行率、死亡率之趨勢及嚴重性 2.明瞭心血管疾病之病因及診斷方法	流行病學、病因分類、診斷	講師授課
2.心血管疾病之致病機轉	1.明瞭心血管疾病之發病機制、危險因素及可能預防的機制 2.明瞭心血管疾病之發展階段	心血管疾病的致病機轉及危險因子	講師授課
3.心血管疾病之醫療照顧準則	1.明瞭心血管疾病醫療照護之通則、治療目標 2.明瞭心血管疾病於初診、複診時，應做之處置	醫療照護通則、治療目標、初診及複診時應作之處理	講師授課
4.心血管疾病之非藥物治療	1.明瞭飲食、運動對於心血管疾病治療之影響及效益 2.明瞭戒菸對於心血管疾病治療之影響及效益 3.明瞭心血管疾病非藥物治療	非藥物治療	講師授課
5.心血管疾病之藥物治療(一): 高血壓	1.明瞭降血脂藥物之種類、作用機轉及臨床使用 2.明瞭降血脂藥物之不良反應、交互作用及其因應建議	降血脂藥物療法	講師授課
6.心血管疾病之藥物治療(二): 高血壓	1.明瞭降血壓藥物之種類、作用機轉及臨床使用 2.明瞭降血壓藥物之不良反應、交互作用及其因應建議	降血壓藥物療法	講師授課
7.心血管疾病之藥物治療(三): 高血糖	1.明瞭降血糖藥物之種類、作用機轉及臨床使用 2.明瞭降血糖藥物之不良反應、交互作用及其因應建議	降血糖藥物療法	講師授課
8.急性冠心症	急性冠心症診斷及治療的最新觀念	急性冠心症的治療	講師授課
9.穩定性冠心症	穩定性冠心症診斷及治療的最新觀念	穩定性冠心症的治療	講師授課
10.腦中風及心房顫動	腦中風及心房顫動診斷及治療的最新觀念	腦中風及心房顫動的治療	講師授課

專業知識課程-「醫師」(共15單元)

課程主題	學習目標	課程內容重點	教學方式
11.心臟衰竭	心臟衰竭診斷及治療的最新觀念	心臟衰竭診斷及治療的	講師授課
12.下肢週邊血管疾病	下肢週邊血管疾病診斷及治療的最新觀念	下肢週邊血管疾病的治療	講師授課
13.腎臟疾病	<ol style="list-style-type: none"> 1. 腎臟疾病對心血管疾病的影響 2. 心血管疾病對腎臟的影響 3. 心血管疾病合併腎臟疾病的治療 	心血管疾病合併腎臟疾病的治療	講師授課
14.心血管疾病特殊族群	<ol style="list-style-type: none"> 1.明瞭嬰幼兒、兒童、青少年、孕婦及老年人可能出現的心血管疾病及主要影響 2.嬰幼兒的心血管疾病控制 3.兒童、青少年的心血管疾病控制 4.青少年的心血管疾病控制 5.孕婦的心血管疾病控制 6.老年人的心血管疾病控制 	嬰幼兒、兒童、青少年、孕婦及老年人心血管疾病的處置	講師授課
15.跨領域團隊合作	心血管疾病治療的跨領域團隊合作	心血管疾病的跨領域團隊合作	講師授課

專業知識課程之規定-「藥師」(共12單元)

課程主題	學習目標	課程內容重點	教學方式
1.心血管疾病之病因及流行病學	1.明瞭心血管疾病之病因、盛行率、死亡率之趨勢及嚴重性及可能預防的機制 2.明瞭心血管疾病之發展階段	心血管疾病的致病機轉及危險因子流行病學、病因分類	講師授課
2.心血管疾病之醫療照顧準則	1.明瞭心血管疾病醫療照護之通則、治療目標 2.明瞭心血管疾病於初診、複診時，應做之處置	醫療照護通則、治療目標、初診及複診時應作之處理	講師授課
3.心血管疾病之藥物治療(一):高血脂用藥	1.明瞭降血脂藥物之種類、作用機轉及臨床使用 2.明瞭降血脂藥物之不良反應、交互作用及其因應建議	降血脂藥物	講師授課
4.心血管疾病之藥物治療(二):高血壓用藥	1.明瞭降血壓藥物之種類、作用機轉及臨床使用 2.明瞭降血壓藥物之不良反應、交互作用及其因應建議	降血壓藥物	講師授課
5.心血管疾病之藥物治療(三):糖尿病用藥	1.明瞭降血壓藥物之種類、作用機轉及臨床使用 2.明瞭降血壓藥物之不良反應、交互作用及其因應建議	降血糖藥物	講師授課
6.冠心症之醫療照顧準則(急性/穩定性)	急性與穩定性冠心症之治療的最新觀念	冠心症的治療觀念	講師授課
7.冠心症之藥物治療	急性與穩定性冠心症之藥物介紹	冠心症之藥物治療	講師授課
8.腦中風暨心房顫動的藥物治療	腦中風暨心房顫動藥物治療	腦中風暨心房顫動的藥物治療	講師授課
9.週邊動脈與靜脈栓塞疾病之藥物治療	週邊血管疾病藥物治療的最新觀念	週邊血管疾病的藥物治療	講師授課
10.腎臟疾病與相關藥物	1. 腎臟疾病對心血管疾病的影響 2. 心血管疾病合併腎臟疾病的藥物治療	心血管疾病合併腎臟疾病的藥物治療	講師授課
11.心血管疾病之非藥物治療	1.明瞭飲食、運動對於心血管疾病治療之影響及效益 2.明瞭戒菸對於心血管疾病治療之影響及效益 3.明瞭心血管疾病非藥物治療	飲食、運動、減重與心血管疾病之關係	講師授課
12.跨領域團隊合作	心血管疾病治療的跨領域團隊合作	心血管疾病的跨領域團隊合作	講師授課

專業知識課程--「護理師」(共15單元)

課程名稱	學習目標	教學方式
1.心血管疾病的疾病生理學	<ol style="list-style-type: none"> 1. 明瞭心血管疾病之病因及評估方法 2. 明瞭心血管疾病之發病機制、危險因素及可能預防的機制 3. 明瞭心血管疾病之發展階段 	講師授課
2.教與學的應用原則	了解教學的方法，做有計劃性的行為改變	講師授課
3.心血管疾病的藥物治療	<ol style="list-style-type: none"> 1. 明瞭降血脂藥物之種類、作用機轉及臨床使用 2. 明瞭降血脂藥物之不良反應、交互作用及其因應建議 3. 明瞭降血壓藥物之種類、作用機轉及臨床使用 4. 明瞭降血壓藥物之不良反應、交互作用及其因應建議 	講師授課
4.心血管疾病人的營養治療	明瞭飲食、運動對於心血管疾病治療之影響及效益	講師授課
5.心血管疾病與運動	明瞭飲食、運動對於心血管疾病治療之影響及效益	講師授課
6.心血管疾病相關之三高疾病	<ol style="list-style-type: none"> 1. 明瞭糖尿病、高血壓、高血脂對心血管疾病的影響 2. 明瞭高危險族群可能出現的心血管疾病及主要影響 3. 嬰幼兒、兒童、青少年的心血管疾病控制 4. 孕婦的心血管疾病控制 5. 老年人的心血管疾病控制 	講師授課
7.心血管疾病併發症	<ol style="list-style-type: none"> 1. 急性冠心症診斷及治療的最新觀念 2. 穩定性冠心症診斷及治療的最新觀念 3. 腦中風治療診斷及治療的最新觀念 4. 下肢週邊血管疾病診斷及治療的最新觀念 5. 腎臟疾病對心血管疾病的影響與心血管疾病對腎臟的影響 6. 心血管疾病合併腎臟疾病的治療 	講師授課
8.心血管病之血管保養與衛教	<ol style="list-style-type: none"> 1. 嬰幼兒、兒童、青少年、孕婦及老年人可能出現的心血管疾病及主要影響 2. 嬰幼兒、兒童、青少年、孕婦及老年人的心血管疾病控制 3. 明瞭戒菸對於心血管疾病治療之影響及效益 4. 明瞭心血管疾病之盛行率、死亡率之趨勢及嚴重性 	講師授課

	<ul style="list-style-type: none"> 5. 明瞭心血管疾病之發病機制、危險因素及可能預防的機制 6. 明瞭心血管疾病之發展階段 7. 明瞭心血管疾病醫療照護之通則、治療目標 8. 明瞭心血管疾病於初診、複診時，應做之處置 9. 明瞭心血管疾病非藥物治療 	
9. 心血管疾病人抽血、不整脈之監測與處理	心血管評估、心電圖判讀及心血管疾病相關之危險因子與處理不整脈的判讀與治療	講師授課
10. 心血管疾病的心理社會評估與支持	明瞭心血管疾病非藥物治療	講師授課
11. 壓力的評估與處理	明瞭心血管疾病非藥物治療	講師授課
12. 行為改變及完整衛教流程	明瞭心血管疾病非藥物治療	講師授課
13. 心血管疾病防治團隊各專業角色與功能	<ul style="list-style-type: none"> 1. 心血管疾病治療的跨領域團隊合作 2. 心臟復健之介紹 	講師授課
14. 兒童與青少年遺傳心血管疾病與心血管疾病流行病學		講師授課
15. 預防心血管疾病之生活型態		講師授課

專業知識課程--「營養師」(共8單元)

課程名稱	學習目標	課程內容重點	教學方式
1.心血管疾病的流行病學、疾病生理學及其併發症	1.明瞭心血管疾病之盛行率、死亡率之趨勢及嚴重性 2.明瞭心血管疾病之發病機制、危險因素及可能預防的機制	1.心血管疾病流行病學、致病機轉及危險因子 2.心血管疾病的相關併發症及可能預防的方法	講師授課
2.心血管疾病的診斷與治療指引	1.明瞭心血管疾病之診斷定義及治療目標 2.明瞭心血管疾病相關治療指引	1.高血壓、高血脂及腦中風等新血管疾病相關之診斷與治療實證指引	講師授課
3.高血壓及高血脂症的藥物治療及其與飲食的交互作用	1.明瞭降血壓、降血脂藥物之種類 2.明瞭降血壓、降血脂藥物與飲食交互作用及其因應建議		講師授課
4.肥胖、高血壓、高血脂的營養治療原則	1.明瞭營養治療的目標 2.明瞭肥胖、高血壓、高血脂的營養治療的原理與原則	1.肥胖飲食治療指引 2.高血壓飲食治療指引 3.高血脂飲食治療指引	講師授課
5.心血管疾病併發症的營養治療原則	1.明瞭心血管疾病之併發症 2.明瞭心血管疾病併發症的營養治療的原理與原則	1.腦中風飲食治療指引 2.腎臟病飲食治療指引	講師授課
6.心血管疾病特殊族群的營養治療原則	1.明瞭嬰幼兒、兒童、青少年、孕婦及老年人可能出現的心血管疾病及主要影響 2.明瞭嬰幼兒、兒童、青少年、老年人心血管疾病飲食控制 3.明瞭孕婦心血管疾病飲食控制 4.明瞭素食者心血管疾病飲食控制	1.高血壓飲食治療指引 2.高血脂飲食治療指引 3.腦中風飲食治療指引 4.素食飲食治療指引	講師授課
7.衛教技巧與行為改變	1.明瞭衛教技巧的重要性及如何因材施教 2.明瞭行為改變的評估與持續影響力		講師授課
8.預防心血管疾病之生活型態	1.明瞭飲食對於心血管疾病治療之影響及效益 2.明瞭運動、戒菸對於心血管疾病治療之影響及效益		講師授課

附件三

三、個案討論課程規定

項目	醫師_個案討論會之規定
方式	1. 參與心血管個案討論會 1 次，參與醫師以自己照護之臨床案例，進行報告及討論。 2. 個案討論之進行方式： (1) 以現有的資料，進行病人問題分析，並策劃、訂出目標及追蹤期間。 (2) 所有參與者針對個案進行提問與建議。 (3) 教師針對個案進行詢答與討論，提供改進及修正建議。 (4) 報告時間 20 分鐘，包含簡報 12 分鐘及討論 8 分鐘，以結構式重點報告病案與照護方式。
個案報告內容	1. 個案討論之內容建議包含：(參考附件) (1) 個案介紹須包括姓名、年齡(出生日期)、性別、職業、疾病診斷(中、英文)、首次心血管疾病發病年齡、現在病史、過去病史(每次心血管疾病發病再住院的間隔及原因、住院次數、過敏史、其他內外科疾病、開刀等)、心血管疾病家族史、生活習慣(菸或酒或檳榔、用量、使用期間)、運動(方式、頻率)、飲食習慣(如鹽分攝取、低油飲食)及身體檢查結果(包括身高、體重、BMI、腰圍、血壓、脈搏、呼吸速度及系統性身體評估)。 (2) 實驗檢查(以當時的日期為基準，含血糖、血脂、肝腎功能、糖化血色素、尿蛋白、踝肱血壓指數(ABI)或其他心血管相關檢查等)及藥物治療(包括藥物使用起迄日期、藥物/劑量/時間/用法和是否有藥物不良反應)。 (3) 針對所有心血管疾病相關之治療問題，進行根據實證依據評估與建議 (4) 依據評估結果與建議進行時序性觀察之前問題是否解決，及重複生理、實驗等之檢查，並根據病人的檢查結果或問題及照護目標修正的過程。 (5) 追蹤執行結果、成敗關鍵在何處，詳述討論、並指出學習重點。 個案報告大綱_範例 如附件

項目	藥師_個案討論會之規定
方式	<p>1.參與心血管疾病個案討論會 1 次，參與藥師以自己照護之臨床案例，進行報告及討論。</p> <p>2.個案討論之進行方式：</p> <p>(1)各參與藥師進行之個案報告。</p> <p>(2)所有參與者針對個案進行提問與建議</p> <p>(3) 教師針對個案進行詢答與討論，提供改進及修正建議。</p> <p>(4)報告時間 20 分鐘，包含簡報 12 分鐘及討論 8 分鐘，以結構式重點報告病案與照護方式。</p> <p>備註：個案討論會之教師建議邀請符合討論師資資格的二位教師共同參與討論。</p>
個案報告內容	<p>1. 個案討論之內容建議包含：</p> <p>(1)個案介紹，發現心血管疾病相關之藥物治療問題(Drug therapy problem)</p> <p>(2)針對所有心血管疾病相關之藥物治療問題，以 problem oriented SOAP 之格式進行評估與建議</p> <p>(3)提出評估與建議之實證依據或病人考量。</p> <p>(4)依據評估結果進行具體建議並執行。</p> <p>(5)追蹤執行結果。</p> <p>2.個案報告內容參考範例(如附件)，供報告者使用。(註：藥事專業人員報告架構可參考藥師公會全聯會建議之案例報告架構及 HYPERLINK "http://www.ilshb.gov.tw/uploads/files/dm/95041.ppt" 個案討論範例)。</p>

項目	護理師_個案討論會之規定
方式	<p>1.參與心血管個案討論會 1 次，參與心血管病房護理師以自己照護之臨床案例，進行報告及討論。</p> <p>2.個案討論之進行方式：</p> <p>(1)以現有的資料，進行病人問題分析，並策劃、訂出目標及追蹤期間。</p> <p>(2)所有參與者針對個案進行提問與建議。</p> <p>(3)教師針對個案進行詢答與討論，提供改進及修正建議。</p> <p>(4)報告時間 20 分鐘，包含簡報 12 分鐘及討論 8 分鐘，以結構式重點報告病案與照護方式。</p>
個案報告內容	<p>1.個案基本資料：(1)病案姓氏、性別、年齡、職業、教育程度、住處、居住狀況 (2)病案就醫的主訴症狀、診斷 (3)與心血管疾病相關的合併症及相關併發症，如妊娠糖尿病、高血壓、高血脂、腦血管病、腎臟病、肥胖及尿酸所屬病症等之症狀、病程、病年、治療狀況 (4)病史：過去病史：上述之外的病史、手術史、過敏史、用藥史(藥名、劑量、用藥時間)、家族史(含家族樹)</p> <p>2.身體檢查與評估：(1).血壓、脈搏、呼吸速度、身高、體重、BMI、腰圍(2)五官：頭、眼、耳、鼻、喉(3).頸部：甲狀腺(4)胸部：肺臟、心臟(5)腹部：肝、腎、腸胃(6)四肢：足部(7)皮膚：病灶(8)神經：單股尼龍纖維、震動、體位、疼痛(P、Q、R、S、T)、活動力等之感覺</p> <p>3.(1)生活習慣：菸、酒、檳榔－種類、用量、使用期間(2)運動：方式、頻率、有無同伴(3)嗜好：日常及假日如何消遣如閱讀、電視、音樂、電腦、電影、打牌、打麻將(4).飲食習慣及禁忌：如早素..等(5).實驗檢查：以當時的日期為基準,含血糖、血脂、肝腎功能、糖化血色素、尿蛋白、NMRF、ABI、X-光、心電圖(6).心理評估:情緒、生病感受、對疾病的認知、學習動機與能力、壓力調適(7)社會評估:與家人的關係、與朋友的關係、活動參與度、支持系統(8)靈性評估:宗教信仰、生活哲學觀</p> <p>4.護理問題及護理計劃：護理師以現有的資料，進行病人問題分析，提出改善策劃、訂出目標，針對護理目標與措施進行評估</p> <p>5.護理結果：成功或失敗－關鍵在何處,詳述討論</p> <p>6.個案省思：指出學習重點、提出護理實務工作之具體建議</p>

項目	營養師 個案討論會之規定
方式	<p>1.參與心血管疾病個案討論會1次(共4小時)。(展延時為展延期限內6年共12小時)</p> <p>2.個案討論之教學方式：以實體研討會實例說明及討論。</p> <p>3.個案討論之進行方式：報告時間20分鐘，包含簡報12分鐘及討論8分鐘，以結構式重點報告病案與照護方式。</p> <p>備註：</p> <p>1.個案討論之學習目標：</p> <p>(1)瞭解心血管疾病個案照護重點。</p> <p>(2)瞭解並熟悉心血管疾病團隊照護之運作與流程。</p> <p>(3)瞭解如何將心血管疾病知識轉化為落實執行。</p> <p>(4)瞭解心血管疾病個案衛教溝通之重點。</p> <p>2.每次個案討論會以1-4小時(即至少1小時)為原則，每個個案至少20分鐘。</p> <p>3.師資:至少2位(可同職系)</p>
個案報告內容	<p>1.至少包括：</p> <p>(1)以實例說明心血管疾病團隊照護之重要性。</p> <p>(2)以實例說明心血管疾病之營養評估、營養問題及營養介入之重點。</p> <p>2.個案報告內容參考範例如下，供報告者使用。</p> <p>(註：營養專業人員報告架構可參考營養師公會全聯會建議之案例報告架構及個案討論範例)。</p>

附件四

四 繼續教育課程

醫師 (共10單元)_ 繼續教育課程			
課程名稱	學習目標	課程內容	教學方式
1.高血脂的治療	熟悉高血脂治療的進展與最新觀念	高血脂治療最新觀念	講師授課
2.高血壓的治療	熟悉高血壓治療的進展與最新觀念	高血壓治療最新觀念	
3.高血糖的治療	熟悉高血糖治療的進展與最新觀念	高血糖治療最新觀念	
4.急性冠心症的治療	熟悉急性冠心症治療的進展與最新觀念	急性冠心症治療最新觀念	
5.穩定性冠心症的治療	熟悉穩定性冠心症治療的進展與最新觀念	穩定性冠心症治療最新觀念	
6.腦中風及心房顫動的治療	熟悉腦中風及心房顫動治療的進展與最新觀念	腦中風及心房顫動治療最新觀念	
7.心臟衰竭的治療	熟悉心臟衰竭診斷及治療的最新觀念	心臟衰竭治療最新觀念	
8.下肢週邊血管疾病的治療	熟悉下肢週邊血管疾病治療的進展與最新觀念	下肢週邊血管疾病治療最新觀念	
9.心血管疾病合併腎臟疾病	熟悉心血管疾病合併腎臟疾病治療的進展與最新觀念	心血管疾病合併腎臟疾病治療最新觀念	
10.心血管疾病特殊族群	熟悉心血管疾病特殊族群治療的進展與最新觀念	心血管疾病特殊族群治療最新觀念	

藥師 (共 10 單元) _ 繼續教育課程

課程名稱	學習目標	課程內容	教學方式
1.高血壓的藥物治療	熟悉高血壓治療的進展與最新觀念(含指引更新)	高血壓治療最新觀念	講師授課
2.高血脂的藥物治療	熟悉高血脂治療的進展與最新觀念(含指引更新)	高血脂治療最新觀念	
3.糖尿病之藥物治療	熟悉糖尿病治療的進展與最新觀念(含指引更新)	糖尿病治療最新觀念	
4.心衰竭之藥物治療(1)	熟悉心衰竭治療的進展與最新觀念	心衰竭治療最新觀念	
5.冠心症的之藥物治療	熟悉冠心症治療的進展與最新觀念	急性冠心症治療最新觀念	
6.中風暨心房顫動的藥物治療	熟悉腦中風治療的進展與最新觀念	腦中風治療最新觀念	
7.週邊動脈與靜脈栓塞疾病之藥物治療	熟悉腦中風治療的進展與最新觀念	腦中風治療最新觀念	
8.飲食、運動、減重與心血管疾病之關係			
9.心血管藥物療效監測與照護門診輔助工具	熟悉心血管疾病合併腎臟疾病治療的進展與最新觀念	心血管疾病合併腎臟疾病治療最新觀念	
10. 心血管疾病特殊族群	熟悉心血管疾病特殊族群治療的進展與最新觀念	心血管疾病特殊族群治療最新觀念	
備註: 課程名稱可依其主題內容相關適當修正			

護理師 (共 10 單元) _ 繼續教育課程

課程名稱	學習目標	課程內容	教學方式
1.高血脂的照護	熟悉高血脂治療的進展與最新觀念	高血脂治療最新觀念	講師授課
2.高血壓的照護	熟悉高血壓治療的進展與最新觀念	高血壓治療最新觀念	
3.高血糖的照護	熟悉高血糖照護的進展與最新觀念	高血糖照護的進展與最新觀念	
4.急性冠心症的照護	熟悉急性冠心症照護的進展與最新觀念	急性冠心症照護最新觀念	
5.穩定性冠心症的照護	熟悉穩定性冠心症照護的進展與最新觀念	穩定性冠心症照護最新觀念	
6.心衰竭的照護	熟悉心衰竭、不整脈照護的進展與最新觀念	心衰竭、不整脈照護的進展與最新觀念	
7.腦中風的照護	熟悉腦中風照護的進展與最新觀念	腦中風照護最新觀念	
8.下肢週邊血管疾病的照護	熟悉下肢週邊血管疾病照護的進展與最新觀念	下肢週邊血管疾病照護最新觀念	
9.心血管疾病合併腎臟疾病照護	熟悉心血管疾病合併腎臟疾病照護的進展與最新觀念	心血管疾病合併腎臟疾病照護最新觀念	
10.心血管疾病特殊族群照護	熟悉心血管疾病特殊族群照護的進展與最新觀念	心血管疾病特殊族群照護最新觀念	

營養師 (共 9 單元) _ 繼續教育課程

課程名稱	學習目標	課程內容	教學方式
1.高血壓營養治療新知	1.能清楚了解高血壓的定義與成因及其與營養與飲食問題的相關性。 2.能適切地營養評估及營養介入。 3.能根據高血壓狀況，合宜規劃個人化的飲食及生活方式。	1.高血壓相關影響因子及其與與營養與飲食問題的相關性。 2.了解 DASH 得舒飲食及其他飲食型態對高血壓治療的效益與應用。	講述/個案報告
2.高血脂營養治療新知	1.能清楚了解高血脂的定義與成因及其與營養與飲食問題的相關性。 2.能適切地營養評估及營養介入。 3.能根據高血脂狀況，合宜規劃個人化的飲食及生活方式。	1. 高血脂相關影響因子及其與與營養與飲食問題的相關性。 2.了解不同的飲食型態與營養介入措施對高血脂治療的效益。	講述/個案報告
3.懷孕期及兒童與青少年心血管疾病的營養治療與新知	1.能清楚了解懷孕期及兒童與青少年心血管疾病者可能產生的營養與飲食問題。 2.能適切地營養評估及營養介入。 3.能根據兒童及青少年心血管疾病狀況，合宜規劃個人化的飲食及生活方式。	1.懷孕期(包括懷孕型高血壓、子癇前症等)及兒童與青少年心血管疾病者(包括基因遺傳等)營養需求與飲食特性。 2.探討衛教可能遇到的困難點並思考可行解決方式。	講述/個案報告
4.老年人心血管疾病的營養治療與新知	1.能清楚了解老年人心血管疾病者可能產生的營養與飲食問題。 2.能適切地營養評估及營養介入。 3.能根據老年人心血管疾病狀況，合宜規劃	1.老年人心血管疾病者營養需求與飲食特性。 2.探討衛教可能遇到的困難點並思考可行解決方式。	講述/個案報告

	個人化的飲食及生活方式。		
5.素食者心血管疾病的營養治療與新知	<ol style="list-style-type: none"> 1.能清楚了解素食者心血管疾病者可能產生的營養與飲食問題。 2.能適切地營養評估及營養介入。 3.能根據素食者心血管疾病狀況，合宜規劃個人化的飲食及生活方式。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.素食者心血管疾病者營養需求與飲食特性。 2.探討衛教可能遇到的困難點並思考可行解決方式。 	講述/個案報告
6.心血管疾病急性併發症與營養	<ol style="list-style-type: none"> 1.能了解說明心血管疾病急性併發症(如心肌梗塞與腦中風)產生原因。 2.能清楚心肌梗塞與腦中風飲食治療原則(包括吞嚥困難之飲食建議)。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.清楚心血管疾病急性併發症與飲食控制的相關性。 2.心血管疾病急性併發症飲食治療原則(包括吞嚥困難之飲食建議)。 3.探討衛教可能遇到的困難點並思考可行解決方式。 	講述/個案報告
7.心血管疾病慢性併發症與營養	<ol style="list-style-type: none"> 1.能了解說明心血管疾病慢性併發症(如腎性病變、周邊血管病變等)產生原因。 2.能清楚心血管疾病與腎性病變飲食治療原則。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.清楚心血管疾病慢性併發症與飲食控制的相關性。 2.心血管疾病與腎性病變飲食治療原則。 3.心臟衰竭飲食處理原則 4.探討衛教可能遇到的困難點並思考可行解決方式。 	講述/個案報告
8.心血管疾病藥物、中草藥及營養補充品與營養交互作用	<ol style="list-style-type: none"> 1.能了解不同心血管疾病藥物之藥理作用與飲食相關之注意事項。 2.能了解不同心血管疾病中草藥及營養補充品與飲食相關之注意事項。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.心血管疾病藥物之藥理作用與飲食相關之注意事項。 2.心血管疾病中草藥及營養補充品之藥理作用與飲食相關之注意事項。 	講述/個案報告
9.心血管疾病的運動注意事項	<ol style="list-style-type: none"> 1.能了解不同類型運動對心血管疾病病友的重要性。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.不同類型運動對心血管疾病病友的重要性。 2.不同類型、強度運動與運動時間對心血管疾病病友 	講述/個案報告

	2.能了解不同類型、強度運動與運動時間對心血管疾病病友應注意事項。	應注意事項。	
備註：各縣市可依其需求酌增課程，建議6年內可以有12小時為個案報告形式，以利理論與實際結合，並結合多專科團隊			

各職類課程講師資格限制

	醫師_講師	藥師_講師	護理師_講師	營養師_講師
專業知識 個案討論 繼續教育	<p>1.教育部審定頒給助理教授(含)以上職級者,且具心血管疾病相關臨床實務經驗者。</p> <p>2.經由中華民國血脂及動脈硬化學會、相關專科醫學會或衛生福利部國民健康署推薦者。</p>	<p>1.教育部審定頒給講師(含)以上職級者。</p> <p>2.藥事人員須具藥師證書,且符合下列條件之一者:</p> <p>(1)專科畢業,具所授課程專業資歷7年(含)以上者。</p> <p>(2)大學畢業,具所授課程專業資歷5年(含)以上者。</p> <p>(3)臨床藥學學士(Pharm.D.)及臨床藥學相關碩士畢業,具所授課程專業資歷3年(含)以上者。</p> <p>3.其他領域人員資格同藥事人員規定。</p> <p>4.現(曾)任衛生主管機關相關職務者或經專業學會推薦者。</p>	<p>1.教育部審定頒給助理教授(含)以上職級,且具心血管疾病相關臨床實務經驗者。</p> <p>2.具3年以上照顧心血管疾病患者經驗的專科護理師/臨床護理教師。</p> <p>3.經由相關專科護理學會或衛生福利部國民健康署推薦者。</p>	<p>1.教育部審定頒給講師(含)以上職級者,且具心血管疾病臨床營養實務經驗至少2年以上者。</p> <p>2.經由營養師公會全國聯合會或衛生福利部國民健康署推薦者。</p>

心血管疾病共同照護網醫事人員認證申請流程圖

